

## TABLE DES MATIÈRES

PRÉFACE DE MICHEL FABRE .....	9
INTRODUCTION .....	15
<i>Chapitre I</i>	
<b>L'esprit critique, une demande scientifique et sociétale</b> .....	21
Programmes scolaires et esprit critique .....	21
La critique historique des sources .....	27
Des habitudes scolaires éloignées de l'esprit critique ? .....	34
<i>Chapitre II</i>	
<b>La problématisation, un cadre pour développer l'esprit critique</b> .....	39
La problématisation scientifique .....	39
Didactique et problématisation .....	41
La problématisation historique, une spécificité ? .....	43
<i>Chapitre III</i>	
<b>Méthodologie d'une recherche sur le développement de l'esprit critique</b> .....	47
Des séquences forcées pour aller loin dans l'enquête .....	47
Des études de cas singulières .....	50
Les élèves étudiés : une étude qualitative .....	54
<i>Chapitre IV</i>	
<b>L'enquête historique sur une année scolaire</b> .....	59
Le départ des Barcelonnettes au Mexique au XIX <sup>e</sup> siècle .....	59
L'hérésie cathare pourchassée par l'Église au Moyen Âge .....	71
L'arrivée de Vasco de Gama en Inde au XV <sup>e</sup> siècle .....	84
La construction mémorielle sur les guerres de Vendée .....	94
L'abolition de l'esclavage en 1848 .....	105

*Chapitre V*

<b>Le développement de la compétence critique historique</b> .....	115
La compétence d'étude de documents .....	115
Identifier des obstacles, pour mieux enseigner .....	122
L'hypothèse <i>exemplar</i> : devenir critique à long terme .....	133
CONCLUSION. CURRICULUM POUR UN ENSEIGNEMENT DE L'HISTOIRE CRITIQUE .....	151
BIBLIOGRAPHIE .....	155
INDEX .....	161

«Enseignement de l'histoire et esprit critique», Lucie Gomes  
ISBN 978-2-7535-8971-1, Presses universitaires de Rennes, 2023, [www.pur-editions.fr](http://www.pur-editions.fr)

«Enseignement de l'histoire et esprit critique», Lucie Gomes  
ISBN 978-2-7535-8971-1, Presses universitaires de Rennes, 2023, [www.pur-editions.fr](http://www.pur-editions.fr)